

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

**ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Факультет сервиса на транспорте

Утверждаю



Декан ФСТ, доцент, д.и.н.

(подпись)

Е.Н Волосов

(ФИО)

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ.01 История России

наименование дисциплины (модуля)

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам»

шифр и наименование направления подготовки

	Должность, уч. степень	Фамилия	Дата
Разработал	Преподаватель ФЭЛА	Ионин Г.И.	15.05.2026

Цель освоения учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины СГ.01 История России является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины История России заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально экономическое, политическое

и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. – Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.). – Сущность и причина локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI вв.. – Основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать

историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных факторов.

Контрольные задания для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

1. Эпоха Древней Руси IX - XIV вв.
2. Формирование и развитие Московского государства XV–XVI вв..
3. Московское государство: основные вехи исторического пути.
4. Российское государство в эпоху Нового времени.
5. Россия в период Просвещенного абсолютизма.
6. Социально политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.
7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.
8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.
9. Советский и современный период в истории России.
10. История России в системе мировой истории.
11. Задачи и функции истории.
12. Развитие Руси и Западной Европы в XI - XIII в.
13. Реформы в эпоху Ивана Грозного.
14. Внешняя политика России при Иване Грозном.

15. Реформы эпохи Петра I.
16. Россия в период Просвещенного абсолютизма.
17. Внешняя политика России в XVIII в.
18. Реформы Александра I и Александра II.
19. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
20. Первая мировая война и её значение для российской истории.
21. Февральская и Октябрьская революция.
22. Цели и задачи красного и белого движения в Гражданской войне.
23. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
24. Геополитические результаты Великой Отечественной войны.
25. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов.
26. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

Оценка качества освоения учебной дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ при проведении текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС). В качестве текущего контроля знаний применяются: устный опрос по изучаемым темам, тест текущего контроля знаний.. Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета с использованием зачетных билетов. Основанием допуска к дифференцированному зачету является наличие положительных текущих оценок по всем изучаемым темам.

Фонд оценочных средств включает: – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины, – типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины – методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (используются также и при текущем контроле успеваемости).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 197 с. 2.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2025. – 107 с.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.

Основная литература.

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 414 с.
2. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 410 с.
3. Кириллов, В. В. История России. XX век – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 262 с.
4. Крамаренко, Р. А. История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 197 с. 9.2

Дополнительная литература.

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 247 с.
 2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва : Юрайт, 2025. – 231 с.
- 1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронные ресурсы МГТУ ГА - <http://mstuca.ru>
2. Электронные ресурсы Иркутского филиала МГТУ ГА - <http://if-mstuca.ru>
3. Электронные ресурсы издательства «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>